**Профилактика девиантного поведения детей родителями.**

Одним из видов девиаций является девиантное поведение. Оно связано с нарушением соответствующих возрасту социальных норм и правил поведения, характерных для школьных отношений. Девиантное поведение это следствие неудачного процесса социализации личности. Оно осознается не всеми подростками. Как проявляются девиации: демонстрация, агрессия, вызов, отклонения от учебы, уходы из дома, бродяжничество, пьянство, наркотизация, попытки суицида.

Основные причины отклоняющегося поведения:

- ребенок нежеланный и нелюбимый,

- нарушение в поведении ребенка, конфликтность, упрямство,

-недостаток знаний в области воспитания,

- супружеские конфликты, нервные срывы,

- нарушение традиционных схем поведения,

- замкнутость, стеснительность, упрямство, напористость, эгоцентризм.

Характеристика семей, вызывающих девиантное поведение детей:

- семьи, члены которых имеют психические или другие тяжелые заболевания, пристрастие к наркомании, алкоголю или асоциальное поведение;

- семьи, в которых во взаимоотношениях между родителями непонимание, дефицит любви, враждебность, доминирующее влияние одного из родителей, проявление насилия;

- семьи с дефицитом заботы и любви у одного или двух родителей к ребенку;

- семьи с авторитарным воспитательным воздействием направленным на формирование строгого послушания и дисциплины у ребенка;

- семьи с чрезмерной опекой над ребенком, воспитание ребенка в духе неуважения к общественным нормам и формам социального контроля.

Чтобы девиантное поведение не наступило, а главное не перешло в другую, более сложную форму, когда подростки оскорбляют, учиняют побои, поджоги, мелкие кражи, вымогательство и другие проявления важно проводить профилактическую работу в школе и дома.

 Что же такое профилактика девиантного поведения? Профилактика это совокупность мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих возникновению и распространению всех видов девиантного поведения и мероприятий по предупреждению преступности несовершеннолетних.

Родители могут активно включиться в решение еще не возникших проблем, которые заключаются в разумной организации учебы и отдыха, выработку нравственных норм, установок на здоровый образ жизни, развитие активности ребенка, поощрение самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Также родители могут предупреждать проблемы с неуспеваемостью, снижением тревожности, страхов, коррекцию самооценки, обучать навыкам решения конфликтов. Можно использовать разнообразные методы: играть в игры - драмматизации, подвижные игры, сочинять истории, рисовать, лепить, конструировать из бумаги и картона, танцевать и петь, беседовать. Важно обучать детей правилам безопасного поведения, учить отвечать отказом. Родители могут контролировать поток информации, содержащей насилие, жестокость, контролировать пребывание детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей, корректировать проявление эмоций ребенка.

 Памятка для родителей!

1. Любите и принимайте ребенка таким, каков он есть – он уникален.
2. Контролируйте свое поведение, устраните агрессивное поведение близких - ребенок подражает тому, кто рядом с ним.
3. Предъявляйте посильные требования – учитывайте не свои желания и эмоции, а его возможности.
4. Направляйте интересы ребенка, включайте его в совместную деятельность, учите быть его самостоятельным – он не будет искать себе разрядки, а найдет себе занятие.
5. Расширяйте кругозор ребенка – с ним будет интересно другим. Игнорируйте легкое проявление агрессии, не фиксируйте внимание окружающих – ребенок перестанет привлекать внимание таким образом.
6. Установите строгий запрет на действия, причиняющие вред другим – ваша последовательность облегчит усвоение и других правил поведения.
7. Играйте с ребенком, включая агрессивные действия в сюжет игры – ребенку нужна разрядка.
8. Уделяйте ему внимание – ребенок не станет привлекать ваше внимание неприемлемым способом.

 Удачи! У вас все получится!